

# THE ARTE

생각하는  
힘을 키우는  
창의교육 놀이터

(주)생각나무  
Thinking Tree

경기도 수원시 권선구 서부로 1596번길 46

대표전화

031-227-0630

[www.thinktrees.co.kr](http://www.thinktrees.co.kr)



# 교사 지도서



다아르테

지로  
0단계 1호

# 유아 미술교육의 중요성

미술은 자기 표현과 의사소통의 수단이 됩니다.

유아 자신의 개성을 표현함으로써 자신의 생각이나 느낌을 타인에게 전달하고 그러한 전달을 통해서 사회 속에서 자신의 존재 위치를 확보하게 됩니다. 내가 누구이며 무엇인가의 자기표현이기도 하며 자아의식과 자아 감정의 주체적 표현이 곧 미술교육의 주요 목표입니다. 이와 같이 미술교육은 유아교육에서 중요한 역할을 할 수 있는 가능성을 가지고 있음을 알 수 있습니다.

디아르테는 이와 같은 유아 미술교육의 목표를 가지고 유아교육이 추구하는 전인성장 발달에 의의를 두며 유아가 시각적 관계를 보고 느낄 수 있으며 미술활동을 하고 작업에 대해 배우면서 다른 사람의 작품뿐만 아니라 자신의 작품에 대해 이야기 할 수 있는 기회를 제공하고 있습니다.

## 디아르테란?

아동 발달 이론을 기반으로 그리기, 만들기, 디자인, 협동작품 표현 활동을 통한 창의력 발달을 돕는 미술프로그램입니다.

### 디아르테 프로그램 포인트



예술감각 및 창의력 발달



인지 및 정서 발달



사회성 발달



표현능력 발달

# 지로, 호

즐겁게 놀이하고 표현하며 미술을 알아요

## < 어린이집이 좋아요 > 월간 계획안

1주 납작미술	색깔나라 친구들	
	<p>내가 좋아하는 색을 알고 색의 이름도 이야기 하며 색에 대해 관심을 가질 수 있어요. 색깔이 있는 물건의 스티커를 색깔책에 붙여보며 놀이하는 활동이에요.</p>	
2주 뚝딱미술	예쁜얼굴 친구얼굴	
	<p>친구의 얼굴과 내 얼굴의 같고 다른 점을 알고 표현해 볼 수 있어요. 친구의 얼굴을 꾸민 후 액자를 만들어 보며 조형활동을 해 보는 활동이에요.</p>	
3주 반짝미술	따라따라 가다보면	
	<p>손의 지압력을 사용해 그리기 도구를 쥐고 자유롭게 선을 따라 그려 보아요. 화지 위에 스탠실을 올려놓고 뽀뽀뽀, 둥글둥글 선을 따라 가다보면 무엇이 나올까요?</p>	
4주 가치미술	호로록 호로록 먹어요	
	<p>맛있는 국수를 호로록 호로록 먹어본 적이 있나요? 국수를 맛있게 먹어본 경험을 함께 나누어 보아요. 친구의 얼굴을 꾸미고 실을 잡아 당기며 국수먹기 놀이활동을 할 수 있어요.</p>	

1주  
남작미술

# 색깔나라 친구들



활동목표

- 내가 좋아하는 색에 대해 관심을 갖는다.
- 스티커를 사용해 색깔책에 붙이며 색의 이름에 대해 관심을 갖는다.

주요 미술 표현 기법

- 스티커 붙이기



준비물

원아용 재료 : 색깔책, 스티커 / 수업 준비물 : -

생각을 열어요 (도입)

교실을 둘러보며 여러가지 색에 대해 이야기 나눠요.

- 교실을 보아요. 00이가 좋아하는 장난감들이 있어요.
- 00이가 좋아하는 00는 어떤 색일까요?
- 00이는 왜 00색을 좋아해요?
- 00이가 좋아하는 장난감은 교실 어디에 있을까요?

탐색하고 표현해요 (전개)

\* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.

색깔책과 스티커를 보며 이야기 나누어요.



- 스티커를 보아요. 어떤 것들이 있을까요?
- 00이는 딸기를 먹어본 적이 있나요?
- 딸기는 어떤 색일까요?
- 브로콜리예요! 브로콜리는 어떤 색일까요?

색깔책을 펼쳐놓고 색을 탐색해요.



- 색깔책에 어떤 그림들이 있나요?
- 빨간 색이 있는 곳에는 어떤 것들이 있는지 이야기 해 보아요.
- 주황색 친구는 어떤 것이 있을까요?
- 노란색 친구는 어떤 것이 있을까요?
- 초록색이 있는 곳에는 어떤 친구들이 있을까요?

TIP: 색에 관심을 갖고, 색의 이름을 자연스럽게 이야기해보는 활동이 주 목적이예요. 색의 이름을 이야기하고 관심을 갖는 단계에서 다양한 색채의 차이를 지각할 수 있습니다.

스티커를 사용하여 색깔책에 비어있는 부분에 붙여주세요.



- 빨간색을 가지고 있는 친구는 누구일까요?
- 빨간 딸기를 어느 곳에 붙여볼까요?
- 노란 오리는 어디에 붙이면 좋을까요?
- 브로콜리를 초록색이 있는 곳에 붙여볼까요?
- 통통 튀는 주황색 공은 어디에 붙여볼까요?

TIP: 스티커를 직접 아이들이 떼어 색깔책에 붙일 수 있도록 해 주세요. 스티커를 붙이는 활동을 하며 눈과 손의 협응력이 길러지고 소근육 또한 발달할 수 있습니다.

생각을 나누어요 (마무리)



완성된 색깔책을 보며 이야기 나누어요.

- 우아, 00이가 만든 색깔책이에요.
- 00이가 좋아하는 색은 어디에 있나요?
- 친구들도 좋아하는 색이 있어요. 00이가 좋아하는 색은 어떤 것인지 함께 물어볼까요?

납작 포인트

색을 인지하고 색의 이름을 알아보는 활동을 하며 색채 지각이 있을 때 밝고 어두운 색조 및 농담과 혼합등의 실험까지도 확장할 수 있어요. 밝은 색과 어두운 색, 따뜻한 색과 차가운 색의 대비 효과 또한 알 수 있지요. 또한 영유아의 미술 표현에는 일상 생활의 경험이 반영되므로 영유아가 가지고 있는 경험을 회상하여 이를 미술 교육에 접목시키는 방법도 훌륭한 미술 지도의 방법 중 하나입니다. 영아가 좋아하는 색과, 그 이유등을 함께 이야기 나누며 미술 표현이 발달할 수 있도록 도와주세요.

납작 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 친구들의 색깔책을 합쳐 병풍책처럼 세워 색깔나라 성을 만들어 놀이할 수 있어요.
- 좋아하는 색의 면을 펼쳐 테이프로 고정해 색깔 딱지를 만들어 놀이할 수 있어요.

2주  
독막미술

# 예쁜 얼굴 친구 얼굴

QR코드



예쁜 얼굴 친구 얼굴

활동목표

- 나의 얼굴에 관심을 갖는다.
- 친구의 얼굴에 관심을 갖는다.
- 재료를 사용해 작품을 만들어 볼 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 재료를 활용한 조형활동

준비물

원아용 재료 : 전개도, 오르골, 양면 테이프 / 수업 준비물 : 그리기 도구, 풀



생각을 열어주세요 (도입)

나의 얼굴과 친구의 얼굴에 대해 이야기 나누어요.

- 00이 얼굴은 어떻게 생겼을까요?
- 눈도 있고, 코도 있고, 입도 있어요.
- 친구의 얼굴은 어떻게 생겼을까요?
- 그래요. 00이처럼 눈도 있고, 코도 있고, 입도 있어요.

탐색하고 표현해요 (전개)

\* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.



재료를 탐색하며 어떠한 작품을 만들 수 있는지 알아보아요.

- 친구의 얼굴이 보여요.
- 친구 얼굴을 꾸며 무엇을 만들어 볼 수 있을까요?
- 친구 얼굴이 담긴 액자를 만들어 볼 수 있어요.



화지와 그리기 도구를 사용해 친구의 얼굴을 꾸며보아요.

- 친구의 얼굴을 볼까요? 어떻게 생겼을까요?
- 눈도 있고, 냄새를 맡을 수 있는 코도 있어요. 땀냄새를 먹고 말도 할 수 있는 입도 있구요.
- 친구의 얼굴을 그리기 도구를 사용해 끼적여 볼까요? (꾸며 볼까요?)

TIP: 친구의 얼굴을 눈, 코, 입 형상 그대로 꾸며보지 못해도 괜찮아요. 친구의 얼굴 특징을 알고 이를 끼적여거나, 색칠하기, 선으로 표현해보기 등 영아가 할 수 있는 방법을 사용해 표현해 보는 것이 더욱 더 교육적으로 중요합니다. 친구 얼굴 옆에 비어 있는 공간에 색칠을 하거나 종이 등을 오려 붙이기, 스티커 붙이기 등을 하며 더욱 입체적인 방법으로 액자를 꾸며볼 수 있어요.

화지와 액자에 풀을 붙여 고정시킨 후 양면테이프로 오르골을 붙여 액자를 완성해요.



- 액자에 (또는 화지에) 풀을 발라볼까요?
- 풀을 바른 곳에 액자를 덮어보아요.
- 우아, 멋진 친구얼굴 액자가 되었어요!
- 오르골을 잡아당겨볼까요? 어떤 소리가 나나요?
- 친구를 사랑하는 마음처럼 아름다운 소리가 나요.
- 오르골을 액자 뒤에 붙여 소리가 나는 친구 얼굴 액자를 만들어 보아요.

TIP: 풀을 살짝 발라 액자를 접도록 안내해주세요. 오르골을 붙일 때 필요한 양면테이프는 선생님께서 떼어주시면 조금 더 수월하게 수업을 진행할 수 있어요. 오르골에 벽에 끼우는 구멍이 있어요. 액자 뒤에 오르골을 붙일 때 벽면게시를 생각하셔서 위치를 잘 정하여 붙여보아요.

생각을 나누어요 (마무리)



활동을 마무리하며, 작품 및 놀이에 대해 회상해요.

- 내가 꾸민 내 친구 얼굴액자예요.
- 오르골을 잡아당겨보아요.
- 아름다운 소리를 들으며 친구얼굴을 보니, 어떤 마음이 드나요?
- 친구에게 사랑해라고 말해볼까요?

똑딱 포인트

영유아의 그림은 발달 수준에 따르는 것이 아니라 자신의 개념형성에 대한 것을 표현하는 활동이에요. 나의 얼굴을 알고 친구의 얼굴을 알며 친구의 얼굴을 표현하는 활동에서 자신이 알고 있는 친구의 얼굴을 표현하게 되는데 이는, 알지 못하거나 개념화할 수 없는 것을 그린다는 것이 불가능함을 보여주고 있지요. 잘 그리고 못 그리고의 관점이 아닌 내가 알고 있는 것을 얼마나 적극적으로 표현하느냐에 중점을 두고 자연스럽게 표현할 수 있도록 안내해주세요.

똑딱 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 친구얼굴이 담긴 액자를 교실 벽면에 전시하여 우리 원의 협동작품을 꾸며볼 수 있어요.
- 친구 얼굴 사진을 오려 화지에 붙여 꾸미면 더욱 더 입체적인 콜라주 작품을 만들 수 있어요.

3주  
반짝미술

# 따라따라 가다보면

QR코드



따라따라 가다보면

활동목표

- 그리기 도구를 사용하여 선을 그릴 수 있다.
- 스탠실 기법을 이용한 작품을 완성할 수 있다.

주요 미술 표현 기법

- 스탠실



준비물

원아용 재료 : 화지, 스탠실 조각 필름 / 수업 준비물 : 그리기 도구, 테이프

생각을 열어요 (도입)

손가락으로 하늘에 길을 그려보며 이야기 나누어요.

- 꾸불꾸불 손가락으로 하늘에 길을 그려보아요.
- 꾸불꾸불 길을 따라가다 보면 어디까지 갈 수 있을까요?
- 뽀뽀뽀 길을 손가락으로 그려볼까요?
- 뽀뽀뽀 길을 따라가다 보면 어디까지 갈 수 있을까요?

탐색하고 표현해요 (전개)

\* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.

재료를 탐색하며 함께 이야기 나누어요.



- 화지를 책상위에 올려놓아요.
- 화지 위에 손가락으로 꾸불꾸불 길을 쪽 그려볼까요?
- 꾸불꾸불~ 어디까지 갈 수 있을까요?
- 지그재그! 어디까지 갈 수 있을까요?
- 길을 따라따라 가다보면 저기 교실 끝까지도 갈 수 있을 것 같아요!



화지위에 스탠실 조각을 올려놓고 그리기 도구로 조각 그림을 따라 그려보아요.

- 스탠실 조각을 볼까요?
- 스탠실 조각에 구멍이 나있어요.
- 화지위에 스탠실 조각을 대고 구멍이 난 곳에 그리기 도구를 사용해서 선을 따라 그려보아요.

스탠실을 떼어 낸 후 그려진 선을 따라 그리거나 여러 모양을 만들어 보아요.



- 화지에 어떤 모양의 선이 그려졌나요?
- 다른 색깔 색연필로 선을 따라 그려볼까요?
- 그려진 선을 보니 떠오르는 것이 있나요? 떠오르는 것을 그려볼까요?
- 여러가지 도형을 그려도 좋아요.

TIP: 스탠실 조각이 움직여 영아가 선을 그리기 어려워하면 투명테이프로 화지에 스탠실 조각을 붙여주세요. 조각이 움직이지 않고 더욱 더 편하게 그림을 그릴 수 있습니다.

### 생각을 나누어요 (마무리)



활동을 마무리하며, 작품 및 놀이에 대해 회상해요.

- 스탠실로 그림을 따라 그려보니 어떤 느낌이 드나요?
- 00이가 그린 길은 어디에 있나요?
- 어떤 길을 그릴때가 가장 재미있었나요? 왜 그렇게 생각했나요?

### 반짝 포인트

스탠실 기법은 글자나 무늬, 그림 따위의 모양을 오려 낸 후, 그 구멍에 물감이나 기타 재료들을 이용해 그림을 그리거나 찍어 내는 기법을 말해요. 손의 근육을 발달 시키고, 스탠실을 따라 그림을 그리는 과정에서 집중력을 요하기도 하지요.

특히 영유아들은 크레파스나 사인펜, 색연필등을 잡고 손을 움직여 종이 위에 끼적이는 활동을 좋아합니다. 영유아들이 주로 표현하는 기본적인 끄적거리의 종류는 20가지의 기본적인 선형을 발견할 수 있는데, 이 20가지 기본적인 끄적거리기를 기초로 세부적이고 종합적인 묘사를 가능케하기 때문에 영유아의 그림을 발달시키는 기본이 된답니다.

### 반짝 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 스탠실판을 화지에 대고 스펀지 도장이나 스펀지 롤러에 물감을 묻혀 더욱 더 다양한 스탠실 기법을 표현할 수 있어요.
- 스탠실 판에 셀로판지를 붙여 색깔판을 만들거나, 셀로판지가 붙은 스탠실판을 유리창에 붙여 색깔 섹터처를 만들 수 있어요.

**4주**  
가치미술

# 호로록 호로록 먹어요

QR코드



호로록 먹어요

**활동목표**

- 친구의 얼굴을 꾸미기 재료로 표현할 수 있다.
- 실을 잡아당기며 국수를 먹은 경험을 회상할 수 있다.
- 친구와 함께 놀이하며 신체활동을 할 수 있다.

**주요 미술 표현 기법**

- 재료를 중심으로 한 구성활동

**준비물**

원아용 재료 : 스티커, 입체 화지, 실, 종이 접시 / 수업 준비물 : 그리기 도구



**생각을 열어요 (도입)**

국수를 먹어본 경험에 대해 이야기 나누어요.

- 호로록 호로록 국수를 먹어본 적이 있나요?
- 누구와 함께 국수를 먹어보았나요?
- 친구와도 맛있게 국수를 먹어볼 수 있어요.

**탐색하고 표현해요 (전개)**

\* 만드는 방법은 상단의 QR 코드를 꼭 참고해 주세요.

주어진 재료를 보며 어떠한 작품을 만들 수 있는지 이야기나누어요.



- 길다란 실이 보여요. 무엇을 닮았는지 생각해 볼까요?
- 호로록 호로록 국수를 닮았어요.
- 실로 국수를 먹는 것처럼 놀이해 볼까요?
- 호로록 호로록 맛있게 국수를 먹어요.

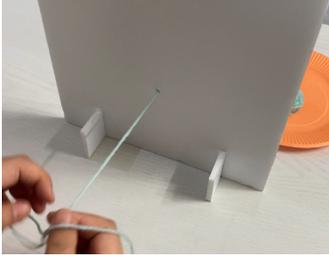


화지와 스티커를 사용해서 친구의 얼굴을 꾸며보아요.

- 스티커를 보아요. 어떤 모습이 보이나요?
- 그래요. 눈도 있고, 눈썹도 있어요.
- 스티커를 사용해서 화지에 친구의 얼굴을 꾸며볼까요?
- 00이는 어떤 친구의 얼굴을 꾸며보았나요?

TIP: 정해진 형태 없이 자유롭게 스티커로 친구의 얼굴을 꾸며보는 활동이에요. 친구의 얼굴을 꾸미고 빈 곳에 그리기 도구를 사용해 화지를 채워보는 활동을 진행할 수도 있어요.

친구의 얼굴이 꾸며진 화지에 밀받침을 끼워 입체로 세워 본 후 입 부분에 끈을 끼워요. 끈을 종이 접시위에 놓고 뒤에서 끈을 잡아당겨 국수를 먹는 것과 같은 놀이를 진행해요.



- 친구의 얼굴이 있는 화지를 밀받침대에 끼워보아요.
- 화지를 끼우니 우아, 화지가 세워졌어요.
- 종이 접시 위에 끈이 있어요. 호로록 호로록 먹을 수 있는 국수예요.
- 책상위에 화지를 놓아요. 끈이 담긴 종이 접시도 같이 올려놓아요.
- 끈을 입 속에 끼워볼까요?
- 끼워진 끈을 뒤에서 살살 잡아당겨보아요. 호로록~ 국수를 먹는 것 같아요.
- 친구와 함께 누가누가 국수를 맛있게 먹는지 함께 잡아당겨 볼 수도 있어요.

TIP: 끈을 화지에 끼우고 잡아당길때 너무 힘을 주어 당기지 않도록 안내해주세요. 화지가 넘어질 수도 있어요 또한 빨리 잡아당기고 천천히 잡아당기는 차이가 있을 수 있어요. 누가 빨리 잡아당기는지 겨루는 시합이 아닌, 재료를 이용한 구성활동의 한 과정으로 이해하시고, 영아가 할 수 있는 범위 안에서 활동의 의미를 이해하고 실을 잡아당길 수 있도록 안내해주세요.

생각을 나누어요 (마무리)



활동을 하고 난 후의 느낌을 이야기 나누어요.

- 친구와 함께 호로록 호로록 국수를 먹어보니 기분이 어때요?
- 어떤 부분이 제일 재미있었나요?
- OO이는 어떤 친구와 함께 또 국수먹기 놀이를 하고 싶어요?

가치 포인트

실을 국수로 생각하고 잡아당기는 놀이를 하는 것이 이 활동의 주요 목표입니다. 이는 사물과 기호상징화된 사물과의 관계를 인식하고 대상을 개념적으로 감상하는 시기에서 주로 볼 수 있는 특징으로서 실제 존재하는 현실 자체가 아닌 그것을 대신하는 하나의 상징으로 보고 가작화된 상징을 생각하며 활동을 하게 되는 것을 의미하는데, 실제 국수가 아닌 실을 국수로 가작화하여 놀이하므로서 인지적인 부분이 발달되고 창의성이 발달되는 미술활동의 긍정적인 효과입니다.

가치 더하기 팁 (더욱 재미있게 활동할 수 있어요!)

- 친구들의 모습을 꾸민 화지를 세워 두어 원 환경을 꾸며볼 수 있어요.
- 국수놀이를 하고 난 후의 실을 화지에 붙여 친구들의 머리모양을 꾸며볼 수 있어요.